

# Vasaras skola Aglonas vidusskolā

no 10.06 - 12.06.

## Tēma: "Iemīli domāšanu!"

Devīze: "Ne domām jāmāca, bet domāt." / Kants/

" Zināšanas klūst par zināšanām tikai tad, ja tās tiek iegūtas ar domu piepūli, nevis ar atmiņu." / Ļ. Tolstojs/

Programma.

### 10.06

8.00 – brokastis, atbraukušajiem 9.06

10.00 – atklāšana. Lidija Šatilova, Aglonas vidusskolas direktore HP bruņinieks

10.15 -11.45 Bērna smadzenes un to attīstība no 0 – 18. Ieskats neurofizioloģijā.

Praktikums un pedagogu robežas izglītības procesā. 4.nodarbības / **Programmas apraksts un lektori pielikumā/**

11.45 - kafijas pauze

12.10 - 13.40 -2.nodarbība

13.40 -pusdienas

14.15 - 15.45 - 3 nodarbība

15.45 -pauze

16.00 - 17.00 - 4. nodarbība

17.10 – 18.40 – Mūzikas terapija, Anita Gžibovska

19.00 – Vakariņas

20.00 – Ciemos pie folkloras grupas "Žibacteņa".

### 11.06

8.00 – brokastis

9.00 - Vingrojumi miesai, garam, enerģijai – Nadežda Pikuļeva

9.15 – 10.45 - Domāšanas audzināšana izglītībā un domu attīrīšana. I. Pogrebnaka. Latvijas HP asociācijas priekšsēdētāja.

10. 45 – Kafijas pauze

11.15 – 13.15 Izaugsmes domāšana izglītības iestādē. Rasa Dirvēna, -HP bruņinieks. Cieceres pamatskolas metodiķe. Domājot par izglītības iestādes filosofiju, bieži sākām uz attīstību vērsta. Ko īsti ar šo saprotam, ko tas nozīmē, ko tāpēc darām katru dienu izglītības iestādes līmenī un/vai katrā (vai vismaz bieži) mācību stundā?

Rosinu domāt un sarunāties par izaugsmes domāšanu, kas būtiski ietekmē indivīda personību, dzīves gaitu, nosaka, vai sasniegs iecerētos mērķus, vai

personība ir nemainīga, vai arī spēj attīstīties un mainīties. Attieksme pret savām spējām un iespējām ir tikai priekšstatu kopums, kas eksistē vienīgi paša cilvēka galvā un ko katrs var mainīt. Veidot savu attieksmi - kā? Un kā ikdienas savā pedagoģiskā darbā iespējams šo sekmēt?

13. 15 - vingrojumi

13.30 – Pusdienas

14.30 - 16.00 – Mākslas terapija, Inta Gžibovska

16.00 – Ukrainas skulptora A. Leonova izstādes apmeklēšana. Bazilika/ Krusta kalns /?/

19.00 – vakariņas

20.00 – ugunskurs , Sakrālā deja –Diana Bolgare

## 12.06

8.00 - brokastis

8.45 - vingrojumi

9.00 – 10.30 Stunda “Sirds prāts”. Jeļena Maļceva, HP bruņinieks.Rīgas 33.vidusskolas, krievu valodas skolotāja, I.Pogrebņaka

10.30 - kafijas pauze

11.00 – 12.00 - Mācību stundu kaleidoskops: Inita Ozola, HP skolotāja Igauņu skolas latviešu valodas skolotāja; Lolita Kaļāne, Aglonas vidusskolas skolotāja; Lidija Šatilova, HP bruņinieks, Aglonas vidusskolas direktore; Aleksejs Koļesnikovs,mūzikas skolotājs, vijoļnieks.

12.10 – Ceļa maize . Karīna Stivriņa

12. 40 – Noslēgums

13.15 – Pusdienas

Apliecība par kvalifikācijas paaugstināšanu -24 stundas.

**Bērniem atsevišķa programma,** ēd un guļ kopā ar vecākiem, ekskursijas un vakara pasākumi kopā ar vecākiem. **Lūdzu atsūtīt bērna vārdu un uzvārdu.**

**Devīze: Esmu šeit, lai kļūtu draudzīgāks, izpalīdzīgāks, veiklāks, apķērīgāks.**

# Vienmēr domāt, lai citam ar mani ir labi.

## 10.06

10.00 – atklāšana.

10.15 - Iepazīšanās, teātris angļu valodā, Diana Bolgare

12.10 – Draudzības noteikumi. Mandala no diegiem, Diana Bolgare

14.15 – Aglonas skolotāju nodarbība

17. 10- Nodarbība kopā ar vecākiem

20. 00 – Kopā ar vecākiem

## 11.06 –

**9.00 un 13.15– Vingrošana kopā ar vecākiem**

**9.30 - 10.40 - Iepazīšanās ar vijoli, Aleksejs Koļesnikovs, mūzikas skolotājs, vijolnieks.**

Mūzika ir viena no vislieliskākajiem palīgiem. Īpašu vietu mūzikas pasaulē ieņem karaliskais instruments - vijole. Orķestrī, kurā vairāk nekā simts mūziķu, trešā daļa ir vijolnieki.

Izteiksmīgums, siltums, maigums vijoles tembrā, spilgts skanējums un arī lieliskās artistiskās iespējas dod vijolei vadošo lomu mūzikā.

Jūsu bērnam būs unikāla iespēja personīgi iepazīties ar vijolnieku - Alekseju KOĻESŅIKOVU un VIJOLI.

Dzirdēsiet interesantu stāstījumu par instrumenta vēsturi un uzbūvi.

Neliels koncerts ar mūziku no multfilmām.

Arī būs iespēja ņemt rokās instrumentu un iejusties vijolnieka lomā.

Šo tikšanos vadīs vijolnieks un mūzikas pedagogs Aleksejs KOĻESŅIKOVS - labi pazīstams rīdzinieku mūzikas klausītājiem, vijolnieks-virtuozs, mūziķis-polistilists, starptautisko konkursu laureāts, brīnišķīgs vijoļspēles improvizators, TV šovu un starptautisko festivālu dalībnieks.

Projekta “Muzikālie ornamentī” dibinātājs, koncertējošs vijolnieks, viņam ir sava metode vijoļspēles apmācībā.

Aleksejam ir bagātīga darba pieredze gan klasiskās mūzikas orķestros, gan šovbiznesā. Visa Alekseja dzīve ir veltīta mūzikai un viņa iemīļotam instrumentam – vijolei.

Pasākums notiks krievu valodā.

**11.15 – 12.15 - Mans koks. Marina Aleksandrova, HP skolotāja**

**12 .20 – 13.20 - Mana ģimene, Marina Aleksandrova, HP skolotāja**

14.30 - Nodarbība kopā ar vecākiem.

Un pārējās dienas programma kopā ar vecākiem.

**12.06**

### **8.45. vingrojumi kopā ar vecākiem**

**9.00 – 12.10** - Aglonas skolotāju nodarbības

12.10 – Nodarbība kopā ar vecākiem.

**Ja būs nepieciešams, programma var nedaudz mainīties.**

Dalības maksa: 75 eiro / gulēšana skolas viesnīcā – 2 nakts, ja vēl viena nakts, tad jāpiemaksā 15 eiro, 3-reizēja ēdināšana un kafijas pauzes, ceļa nauda lektoriem/.

Šoreiz plānojam pasākumu kopā ar bērniem no

4. - 15.gadiem, bērnam dalības maksa – 60 eiro

**Gaidu pieteikumus līdz 1.jūnijam,** lūdzu nekavēt, lai laicīgi var visu saplānot, gan pieaugušiem, gan bērniem.

Pieteikuma forma:

Vārds,uzvārds	bērni	vecums	Iebrauc 9.06	Iebrauc 10.06	Guļ skolas viesnīcā

Pieteikumus sūtīt tikai uz e-pastu: [ipogrebnaka@edu.riga.lv](mailto:ipogrebnaka@edu.riga.lv)

Tel.29368828

Autobuss 9.06 Rīga – Dagda līdz Aglonai, 18.20 iebrauc 22.45

Atpakaļ 12.06: Aglona - Preiļi 15.30; Preiļi – Rīga 17.00

# Pielikums:

## **Bērna smadzenes un to attīstība no 0 līdz 18. Ieskats neirofizioloģijā – pedagogiem**

Raud, dusmojas, satraucas... Reizēm mūs pārsteidz viņu pēkšņās un vecumam neatbilstošās prasmes un sarežģītie secinājumi, reizēm viņi "apgūstas" un ar bezcerību noliek rokas - "man nekas nesanāk!" Ak, ja tikai būtu iespējams ielūkoties mūsu bērnu galvās un saprast, kas tieši notiek viņu prātos?

Protams, to izdarīt nav iespējams, bet ir iespējams un ļoti nepieciešams dzīvot, mīlēt un audzināt, saprotot mazā cilvēka attīstības procesus, secību un likumsakarības. Jo bērna smadzenes nav tālu no pieauguša cilvēka smadzenēm mazāka un primitīvāka kopija... Tas ir pavisam cits pēc savas struktūras un "funkcionalitātes" orgāns - sarežģīts, mainīgs un ļoti trausls. Kopā ar klausītājiem mēs diskutēsim:

- Par bērna smadzeņu attīstības posmiem no attīstības iekš dzemdes līdz nobriešanas pabeigšanai un tām likumībām, kādām šī attīstība pakļauta.
  - Apskatīsim smadzeņu attīstības specifiku dažādos skolas dzīves posmos un izaicinājumus, ar kuriem tās saskaras.
  - Apskatīsim mūsdienu realitātes un to ietekmi uz bērna attīstību un tā "pielāgošanās cenu".
  - Pārrunāsim riskus un mūsu profesionālās kļūdas.
  - Runāsim par mītiem, kas traucē mūsu bērna individualitātes saprašanai.
  - Pārrunāsim, apkoposim secinājumus un meklēsim iespējamus risinājumu ceļus.
- Semināra programmas autore: Irina Kazanovska - zinātņu doktore, nērofizioloģe, zinātniece. Stāžējusies pie N. P. Behterevas. Bijusi nēropsiholoģijas pasniedzēja Augstākajā Psiholoģijas skolā un strādājusi pie intelekta un radošo spēju attīstības skolēniem divās Rīgas privātskolās.  
Lektore: Katērina Kazanovska – Izglītības attīstības centra "Insait" vadītāja un multimodālās lasītprasmes attīstības metodikas latviešu valodā "Burtu Takas" autore. Filoloģe. Starptautisko programmu Cambridge CELTA, IHCYLT, Britu padomes skolotāju trenere ar vairāk nekā 15 gadu pieredzi.

## **Praktikums: bērnu un pedagogu robežas izglītības procesā**

Otrajā dienas daļā praksē pielietosim zināšanas, iegūtas lekcijas laikā. Šoreiz runāsim par to, kā bērns uztver mācību procesu, ielūkosimies tajā ar bērna acīm un parunāsim par to, kā novilkt savas un ievērot bērna robežas izglītības procesā.

- Mēs izpratisim tik sarežģītus, bet svarīgus jēdzienus kā "darbs", "qriba", "piepūle", "pārvarēšana", "kļūda" un apgūsīm spēju izveidot skaidru robežu starp audzināšanu un apspiešanu, mācīšanos un vardarbību, stingrību un launumu.
- Uzzināsim, kādas ir robežas un kā jau no aqras bērniības vecuma maiqi un ekoloqiski ir iespējams un nepieciešams noteikt robežas mūsu bērniem gan mājās, gan izglītības procesā.
- Pārskatīsim qadijumus, kur, škiēt, nevainīqie vārdi un darbības pārkāpj bērna robežas un dažreiz nodara neatgriezenisku kaitējumu viņa vērtību sistēmai, pārliecībai un motivācijai.